附件3

江西环境工程职业学院2025年高职单招

《农林类职业技能》考试大纲

（本大纲适用于三校生农林类专业组考生）

本考试大纲按照教育部《职业教育专业目录（2021年）》和《职业教育专业简介（2022年修订）》（中等职业教育农林类）等有关要求，为便于考生充分了解江西环境工程职业学院高职单招考试《农林类职业技能》考试的要求与范围，特制定本考试大纲。

**一、考试的性质与目的**

《农林类职业技能》是为参加江西环境工程职业学院2025年高职单招考试，报考三校生农林类专业组而设置的具有选拔性质的考试科目；以中职阶段所学知识为基础，考查学生的农林专业技能、思想道德素质、信息技术、创新创业能力等内容，其目的是测试考生应具备应知、应会的基本品质、基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力。

**二、考试形式与试卷结构**

1．考试形式：闭卷、机考。

2．考试时间：150分钟。

3．试卷卷面分值：250分。

4.试卷结构：

试卷分为基础模块与专业模块两部分。基础模块满分170分，专业模块80分，其中农业知识40分，林业知识40分。

表1 报考农林类专业与试卷类别对应表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 报考类别 | 报考专业 | 试卷类别 |
| 1 | 三校生农林类 | 410105园艺技术 | 基础模块部分包括化学、生物、职业适用性（170分） | 专业模块部分农业知识（40分）林业知识（40分） |
| 2 | 410108中草药栽培与加工技术 |
| 3 | 410115 绿色食品生产技术 |
| 4 | 410201林业技术 |
| 5 | 410202园林技术  |
| 6 | 410207林草生态保护与修复 |

5. 题型：知识模块题型包括单选题、多选题、判断题。技能模块题型主要包括正向操作或对错判断或虚拟仿真等题型。

采用机考方法。登陆考试系统时要求考生认真阅读考试要求，答题时认真审题并按要求作答，考试时间结束时考试系统会自动交卷并自动评分。

考试软件环境：操作系统为Windows10及以上，办公软件为Microsoft Office 2016及以上，浏览器为谷歌86版本及以上，预装输入法包括智能ABC 、五笔和搜狗拼音。

**三、考试内容**

考试内容主要分为基础模块：职业素养、创新能力、信息技术、化学、生物学；专业模块：种植基础、植物保护技术、植物学、植物生长环境。

基础模块考试范围与要求

**（一）知识模块**

**1．职业素养**

（1）职业道德规范：了解有关修养、内省、内化、外化的含义；理解职业道德行为养成的重要性；理解职业道德行为养成的途径和方法。

（2）职业礼仪：了解大学生学习职业礼仪的重要性；了解个人礼仪及交往礼仪的内容；了解面试礼仪的方法和技巧。

（3）职场沟通：掌握沟通的基本理论、方式、方法；能够在政务、商务活动中，进行良好的沟通。

（4）职场协作：关于团队的基本认知；掌握团队精神的含义。

（5）职业道德：了解职业道德的内涵；掌握社会主义职业道德的基本要求。

**【样题】**

**选择题**

（1）在职场中，最能体现职业素养的是（ ）。

A. 经常迟到早退 B. 与同事保持良好的沟通和合作

C. 工作时玩手机游戏 D. 经常无故缺席

（2）在团队项目中，（ ）是职业素养的体现。

A. 独断专行，不听取他人意见

B. 推卸责任，不承担团队任务

C. 积极贡献自己的想法，同时尊重他人观点

D. 只关注个人业绩，不顾团队合作

（3）我国社会主义道德建设强调的核心价值观不包括以下（ ）。

A. 富强、民主、文明、和谐 B. 自由、平等、公正、法治

C. 爱国、敬业、诚信、友善 D. 竞争、排他、利己、独断

（4）在我国社会主义道德建设中，以下不属于道德建设的核心的是（ ）。

A. 为人民服务 B. 诚实守信 C. 个人主义 D. 奉献社会

（5）职业着装的要求通常不包括以下（ ）。

 A. 整洁 B. 得体 C. 个性化 D. 符合企业文化

**判断题**

（1）在职场中，保持个人形象整洁、专业是职业素养的重要体现。（ ）

（2）职业素养要求员工在任何情况下都应保持诚实，即使会损害公司利益。（ ）

（3）职业素养不包括对工作的责任心和主动性，只涉及个人技能的提升。（ ）

（4）在团队合作中，为了显示个人能力，可以不顾团队利益，独自完成所有任务。（ ）

（5）职业素养要求员工在面对工作压力时，应保持冷静，寻找合理的解决方案，而不是抱怨或逃避。（ ）

**2．创新创业能力**

（1）了解创业的概念、要素和类型，认识创业过程特点、掌握创业与创业精神之间的辩证关系、理解创业精神的本质、来源、作用。了解创业热潮形成的原因、认识经济转型与创业热潮的关系；了解创业的重要意义。

（2）了解创业与职业生涯发展的关系；认识创业能力提升对个人职业生涯发展的积极作用。

（3）认识创业者的基本素质；了解创业者动机及其对创业的影响；创业能力对个人职业生涯发展的意义和作用。了解创业团队对创业成功的重要性；掌握组建创业团队的思维方式及其对创业活动的影响；

（3）掌握管理创业团队的技巧和策略，理解创业团队领袖的角色与作用。

（4）掌握创新的实质、原理、原则；了解创新能力自我开发的环节和步骤；树立创新意识和创新精神。掌握几种主要创新思维方式的作用与局限性；掌握突破思维定式及各种障碍的方法；发现创新点，形成新思路，提出新方案。

**【样题】**

**选择题：**

（1）创新创业能力中，以下不是创新思维的特征有（ ）。

 A. 开放性思维 B. 批判性思维 C. 遵循传统思维 D. 创造性思维

（2）创新创业能力中，风险管理的关键是（ ）。

A. 避免所有风险 B. 识别、评估和应对风险

C. 只关注高风险项目 D. 忽视风险的存在

（3）创新创业能力中，以下属于有效的市场调研方法是（ ）。

A. 问卷调查 B. 深度访谈

C. 竞争对手分析 D. 仅凭个人直觉

（4）创新创业能力中，持续学习和发展的重要性体现在（ ）。

A. 保持知识和技能的更新 B. 只关注当前的知识和技能

C. 忽略行业趋势和变化 D. 停止学习新的技术和方法

 **判断题：**

（1）创新创业能力要求创业者必须具备强烈的风险承担意愿和能力。（ ）

（2）在创新创业过程中，模仿他人的成功模式是一种有效的创新策略。（ ）

（3）创新创业能力中，团队领导者的决策能力对于项目的成功至关重要，因此团队成员的意见可以被忽略。（ ）

（4）创新创业能力不包括对市场趋势的敏感度和对客户需求的深刻理解。（ ）

（4）创新创业能力中，持续的学习和适应能力可以帮助创业者更好地应对市场变化和挑战。（ ）

**3．信息技术**

（1）掌握计算机的基础知识；掌握微型计算机系统的基本组成；了解计算机信息安全基本常识，了解计算机病毒防治的基本措施和防范策略；

（2）掌握WINDOWS10操作系统的基本知识及掌握基本操作方法；

（3）了解OFFICE 2010办公软件，掌握WORD中处理文字信息的基本方法，掌握EXCEL中各种信息的计算、统计、查找等基本操作。

（4）计算机网络：了解计算机网络及因特网（Internet）的基础知识，掌握 Internet 提供的基本服务功能；

（5）多媒体技术基础知识：掌握多媒体的基础知识，了解多媒体技术的应用领域；了解常用多媒体软件的使用，掌握流媒体的概念。

（6）新一代信息技术相关知识和基本概念。

**【样题】**

**填空题：**

（1）信息技术（IT）中，不属于主要的硬件组成部分的是（ ）。

A. 中央处理器（CPU） B. 存储设备

C. 输入/输出设备 D. 电源插座

（2）在信息安全领域，以下（ ）技术用于确保数据在传输过程中的安全性。

A. 防火墙 B. 入侵检测系统（IDS）

C. 虚拟专用网络（VPN） D. 反病毒软件

（3）一个完整的计算机系统包括（  ）。

A. 主机、键盘、显示器 B. 计算机及其外部设备

C. 系统软件与应用软件 D. 计算机的硬件系统和软件系统

（4）世界上公认的第一台电子计算机诞生在（   ）。

A. 1945年 B. 1946年 C. 1948年 D. 1952年

（5）下面关于计算机病毒可能的传播途径有哪些（   ）。

A. 使用来路不明的软件 B. 借用他人光盘

C. 非法拷贝软盘 D. 把多张光盘叠放在一起

**判断题：**

（1）信息技术（IT）仅指计算机技术，不包括通信技术。（ ）

（2）云计算是通过互联网提供计算资源服务模式，用户可按需访问和使用资源。（ ）

（3）大数据技术的核心在于数据的存储，而不在于数据的分析和处理。（ ）

（4）人工智能可以完全替代人类的所有工作，包括创造性和决策性工作。（ ）

（5）信息安全仅涉及防止黑客攻击，不包括数据泄露和其他安全威胁。（ ）

**4.化学**

（1）基础化学：掌握物质结构和元素周期律、化学反应速率与化学平衡、溶液与胶体、常见的非金属元素和金属元素等知识。

（2）有机化学：了解有机化合物的组成与结构，掌握烷烃、不饱和烃、芳香烃、卤代烃、醇、酚、醚、醛、酮等的命名、结构及相关性质，了解其鉴别方法和特征反应。

（3）生物化学：掌握各种糖类的组成和重要性质、相互转变的关系；掌握脂类概念、分类及代谢过程；了解氨基酸的组成、结构特点和主要化学性质；掌握核酸的种类、结构及功能；掌握酶的概念、酶在细胞代谢中的作用、本质与特性及影响酶催化作用的因素。

【样题】

**选择题：**

（1）酸碱滴定中，滴定终点是指（ ）。

A. 滴定开始时 B. 滴定结束时

C. 酸碱中和反应完全进行时 D. 滴定管中溶液完全用尽时

（2）化学反应中的能量变化通常表现为（ ）。

A. 只有热能 B. 只有光能 C. 热能和光能 D. 热能、光能和电能

（3）以下（ ）元素是人体必需的微量元素。

A. 钙 B. 铁 C. 钠 D. 钾

（4）地球大气中含量最多的气体是（ ）？

A. 氧气（O2） B. 氮气（N2）

C. 二氧化碳（CO2） D. 氩气（Ar）

**判断题：**

（1）盐中一定含有金属元素。( )

（2）加高烟肉可以减少工厂废气对空气的污染。（ ）

（3）稀有气体元素的最外层电了数一定是8个。（ ）

（4）核酸的紫外吸收与溶液的 pH 值无关。（ ）

（5）RNA与DNA都易于被碱水解。（ ）

（6）缺乏维生素 A将导致夜盲症。（ ）

1. **生物学**

（1）了解细胞学说理论、理解细胞的类型，主要细胞器的形态、结构和功能；

（2）了解动物、植物组织、器官及系统的构成；了解动植物激素的类别及其生理作用机理；掌握动植物的结构、功能和发育。

（3）了解生物营养类型、酶的分类、动植物呼吸类型、光合类型；理解影响酶促反应、呼吸、光合、能荷状态的因素；掌握光合作用、呼吸作用的代谢过程和机理。

（4）了解生物生殖的基本类型；理解动植物的发育和衰老的有关机制；掌握动植物有性生殖的概念和特征。

（5）了解生物分类的意义、分类登记和命名规则；理解生物各类别的分类依据、系统进化和在生态系统中的作用；掌握生物类别及其生物学特征。

（6）了解环境因素及其对生物的影响；理解人与环境协调发展的关系和意义；掌握生态因子的综合作用；生物对环境的适应；掌握生物群落、生态系统的概念和基本特征；熟悉生物群落的类型和分布；了解生态系统功能和平衡。

（7）了解孟德尔定律内容、遗传物质的染色体基础；理解遗传的分子基础、染色体的结构组成、遗传物质的改变对生物进化的影响；掌握金典的三大遗传定律。

（8）了解生物的起源和进化的主要历程；理解人类起源和人种的演化；掌握生物进化的理论和演化的规律；掌握物种的概念和形成的进化意义。

【样题】

**选择题：**

（1）生物学中，细胞的控制中心是（ ）。

A. 细胞质 B. 线粒体 C. 细胞核 D. 高尔基体

（2）以下（ ）不属于真核生物。

A. 酵母菌 B. 大肠杆菌 C. 水稻 D. 蘑菇

（3）遗传信息的载体是（ ）。

A. 蛋白质 B. 脂质 C. 核酸 D. 糖类

（4）以下（ ）现象不是达尔文自然选择理论的组成部分。

A. 生物多样性 B. 过度繁殖 C. 适者生存 D. 获得性遗传

（5）以下哪种物质不是细胞膜的主要组成成分？

A. 磷脂 B. 蛋白质 C. 多糖 D. 核酸

**判断题：**

（1）所有生物都由细胞构成，没有细胞结构的生物不存在。（ ）

（2）DNA和RNA都由四种核苷酸组成，分别是腺嘌呤（A）、胸腺嘧啶（T）、胞嘧啶（C）和鸟嘌呤（G）。（ ）

（3）孟德尔的遗传定律只适用于有性生殖生物，不适用于无性生殖的生物。（ ）

（4）所有生物都能在没有氧气的环境中生存，这被称为厌氧性。（ ）

（5）人类的基因组计划完成了对人类全部DNA序列的测定。（ ）

**（二）技能模块**

1. 化学溶液配置、化学实验

2. 生物显微镜观察生物结构

**专业部分考试范围与要求**

**农业知识**

**（一）知识模块**

**1.种植基础**

（1）了解植物细胞基本知识及基本结构、细胞分裂方式；了解植物组织的含义及分类，植物组织的特点与功能。

（2）了解植物根、茎、叶等营养器官的形态、结构、类型、生理功能；理解植物营养器官变态的含义。

（3）了解植物花的组成、类型及发育过程；了解植物果实类型及发育过程；了解植物种子的结构、类型及发育过程；掌握植物果实和种子的传播。

（4）理解植物激素和植物生长调节剂等生长物质的作用；理解植物营养生长、生殖生长与环境的关系；能根据环境因素调节植物的生殖生长。

（5）掌握水、光、温度、大气等环境因子与植物生产的关系；掌握植物生长的土壤基础与植物生长的营养调节。

（6）掌握良种壮苗的相关概念，掌握植物扦插、嫁接、压条等营养繁殖的技术。

**【样题】**

**选择题：**

（1）植物光合作用的主要场所是（ ）？

A. 细胞核 B. 线粒体 C. 叶绿体 D. 内质网

（2）下列植物中，只用播种繁殖的是（ ）。

A. 桃 B. 茶花 C. 萝卜 D. 月季

（3）以下（ ）方式被认为是节水灌溉技术。

A. 大水漫灌 B. 滴灌 C. 喷灌 D. 沟灌

（4）有助于改善土壤结构和增加土壤有机质的耕作方式是（ ）。

A. 深翻 B. 浅耕 C. 免耕 D. 烧荒

（5）植物生长周期中，（ ）是植物从播种到成熟所需的总时间。

A. 发芽期 B. 开花期 C. 生长期 D. 全生育期

**判断题：**

（1）植物的光合作用只能在有光的条件下进行。（ ）

（2）植物的根系越深，其耐旱能力越强。（ ）

（3）所有植物都需要大量的氮肥来促进生长。（ ）

（4）植物的修剪可以促进其分枝和增加开花数量。（ ）

（5）土壤pH值对植物生长没有影响。（ ）

**2.植物保护技术**

（1）掌握昆虫的外部形态及构造；了解昆虫的各种繁殖方式、发育与变态、掌握昆虫的世代和生活史；了解昆虫的主要习性。

（2）熟悉昆虫分类的意义、依据及命名；掌握农业上主要昆虫类群；掌握昆虫标本的制作。

（3）掌握常见农业植物病原物的主要类群；掌握植物病害诊断的程序、不同植物病害的诊断。

（4）掌握十字花科、葫芦科、豆科、茄科等蔬菜常见病虫害的症状；及进行综合防治技术。

（5）掌握柑橘、葡萄、仁果类果树、核果果树等常见病虫害的识别及综合防治技术；

（6）掌握园林植物叶、花、果、枝干、病害、根部等病害症状及综合防治技术；

（7）掌握农田常见杂草种类及防治技术；掌握果园常见杂草种类及防治方法；

（8）掌握植物检疫、农业防治、生物防治、物理机械防治、化学防治、综合防治等技术。

**【样题】**

**选择题：**

（1）生物防治中常用的天敌不包括以下（ ）。

A. 瓢虫 B. 寄生蜂 C. 杀虫真菌 D. 化学农药

（2）植物病害防治中，以下（ ）属于农业防治方法。

A. 合理轮作 B. 化学防治 C. 生物防治 D. 物理防治

（3）以下（ ）植物病害是由细菌引起的？

A. 霜霉病 B. 锈病 C. 炭疽病 D. 灰霉病

（4）植物保护中，以下（ ）不属于物理防治措施。

A. 使用防虫网 B. 土壤消毒 C. 使用性诱剂 D. 使用杀虫灯

（5）植物保护中，以下是化学防治措施（ ）。

A. 种植抗病害品种 B. 使用性信息素诱杀害虫

C. 喷洒生物农药 D. 喷洒化学农药

**判断题：**

（1）植物病害的防治可以通过使用化学农药来实现，但不需要考虑农药的合理使用和环境影响。（ ）

（2）物理防治方法在植物保护中不常见，因为它们不如化学防治方法有效。（ ）

（3）轮作是植物保护中的一种有效方法，它可以减少土壤中病虫害的积累。（ ）

（4）植物抗性育种是一种长期的植物保护策略，它通过培育具有抗病虫害特性的植物品种来减少农药的使用。（ ）

（5）生物防治是一种利用天敌来控制害虫数量的方法，它不适用于防治植物病害。（ ）

**（二）技能模块**

**1. 植物繁殖技术**

**2. 植物病虫害识别与综合防治**

**林业知识**

**（一）知识模块**

**1.植物学**

（1）了解细胞的有丝分裂过程和特征，掌握细胞的基本结构和功能；理解组织的概念；掌握不同类型组织的结构和功能。

（2）了解种子的基本结构；了解种子萌发条件；了解种子的基本类型；掌握幼苗类；了解根、茎、叶的生理功能；掌握根、茎、叶的形态和结构；掌握初生结构和次生结构；掌握单、双子叶植物叶片的基本结构；掌握根、茎、叶等营养器官的主要变态类型及代表植物；

（3）了解花芽分芽分化的一般过程和特征；花的结构和类型；了解花粉粒的发育过程；了解植物开花、传粉的适应性方式。理解种子和果实的发育过程与特征；掌握真果的结构和果实的类型；了解果实和种子传播的方式。

（4）了解高等植物各类群的生活史及其特征；了解被子植物外的主要类群的代表植物。掌握常见科的植物识别特征；掌握本地常见植物的识别特征；了解植物的分布、习性及应用。

**【样题】**

**选择题：**

（1）植物的茎分为（ ）类型。

A. 直立茎和攀缘茎 B. 草质茎和木质茎

C. 匍匐茎和直立茎 D. 单茎和丛生茎

（2）（ ）是植物的主要吸收根，通常生长在土壤表层？

A. 主根 B. 侧根 C. 须根 D. 支持根

（3）植物的叶片通常由（ ）两部分构成。

A. 叶肉和叶脉 B. 叶柄和叶脉

C. 叶柄和小叶 D. 叶肉和叶柄

（4）（ ）是完全花，即同时具有雌蕊和雄蕊？

A. 单性花 B. 两性花 C. 无性花 D. 单生花

（5）（ ）是由单个心皮构成的果实？

A. 聚合果 B. 核果 C. 蒴果 D. 单果

（6）（ ）的植物细胞壁主要由纤维素构成。

A. 动物细胞 B. 细菌细胞

C. 真菌细胞 D. 植物细胞

（7）（ ）组织具有分裂能力，能够不断产生新细胞。

A. 木质部 B. 韧皮部 C. 分生组织 D. 表皮组织

**判断题：**

（1）所有植物的茎都是直立的，没有匍匐或攀缘的茎。（ ）

（2）植物的根总是生长在土壤中，没有暴露在空气中的根。（ ）

（3）单子叶植物和双子叶植物的主要区别在于种子的子叶数量。（ ）

（4）所有植物的叶子都有叶脉，叶脉负责输送水分和养分。（ ）

（5）植物的花被分为花萼和花冠，花萼通常是绿色的，而花冠具有鲜艳的颜色。（ ）

**2.植物生长与环境**

（1）了解光合作用的原理；掌握光合色素的种类、作用特点及光合作用的影响因素；掌握提高光能利用率增加作物产量的方法。

（2）了解呼吸作用的原理；掌握呼吸作用的生理指标及其测定方法；了解调节呼吸作用提高作物产量的方法。

（3）了解植物体内有机物代谢的原理和途径；掌握植物体内有机物的运输系统、运输机理和同化物的运输与分配规律。

（4）了解植物激素和植物生长调节剂的种类、特点和生理作用；掌握种子休眠的原因和打破休眠的方法；掌握植物生长规律及其在农业生产上的应用。了解植物生殖、衰老和脱落的生理过程；理解温度、光周期、营养状态和环境条件对植物成花的影响；掌握春化作用和光周期现象在农业生产上的应用。

（5）了解土壤矿物的组成特点和土壤分类的基本知识；了解土壤的基本性质；掌握土壤质地、有机质转化与肥力的关系和土壤性质对植物生长发育的影响；掌握土壤的低产原因及主要改良措施。

（6）了解植物体内水分的存在状态和生理功能；掌握植物吸水动力和吸水过程、气孔运动规律、蒸腾作用的特点及在生产上的调控应用；了解土壤和大气中水分的存在状态和运动变化规律；.掌握作物的需水规律及生产上的保障措施。

（7）了解土壤热量的来源、土壤温度的变化规律；掌握土壤热性质、土壤温度的调节；了解气温状况的表征；掌握植物对热量的要求和温度条件对农业生产的影响。

（8）了解气候的种类，各种气候的形成特点及条件；掌握各种气候特别是灾害性天气对植物生长的影响；重点掌握我国农业节气特点和农田小气候的特征及改造、调节方法。

（9）了解各种营养元素的生理作用和缺素症状；了解各种肥料的种类和使用特点、土壤中氮、磷、钾的存在转化和植物吸收养分的原理和方式；掌握植物营养的要求和施肥原理，配方施肥在农业生产上的应用。

**【样题】**

**选择题:**

（1）植物的（ ）负责光周期反应，影响开花时间。

A. 叶绿体 B. 光敏色素 C. 根毛 D. 气孔

（2）（ ）与植物的休眠和抗旱性有关。

A. 赤霉素 B. 脱落酸 C. 细胞分裂素 D. 乙烯

（3）植物的（ ）能够进行光合作用，并且含有叶绿体。

A. 根 B. 茎 C. 叶 D. 花

（4）植物光合作用最有效的光是（ ）。

A. 红光 B. 蓝光 C. 绿光 D. 紫光

（5）植物在（ ）中会表现出更多的向光性生长。

A. 均匀光照 B. 完全黑暗 C. 一侧光照 D. 周期性光照

（6）（ ）最适合大多数植物生长。

A. 沙土 B. 粘土 C. 壤土 D. 岩石

（7）植物在（ ）下生长最快。

A. 低于冰点的温度 B. 略低于最适生长温度

C. 略高于最适生长温度 D. 极端高温

**判断题：**

（1）植物在高盐分土壤中生长良好，因为它们能够吸收更多的水分。（ ）

（2）植物在完全无光的环境中无法进行光合作用，但仍可以生长。（ ）

（3）植物的气孔在高湿度环境中通常会关闭，以减少水分的蒸腾损失。（ ）

（4）植物在冬季休眠是因为温度下降，而不是因为日照时间的减少。（ ）

（5）植物在高海拔地区生长缓慢主要是因为氧气含量低。（ ）

**（二）技能模块**

1.植物形态描述；

2.植物识别；

3.植物施肥技术。