江西省中小学德育工作典型经验推荐材料

**清风沐桃李 廉洁润校园**

**——**鹰潭市第八小学“廉洁文化进校园”德育活动纪实

我校按照“倡廉洁，育新人”的目标，坚持将廉洁文化建设与校园文化、师德师风建设、德育工作和家庭社区教育有机结合起来，开展了一系列富有时代气息、寓教于乐的德育活动，提升了学校文化品味，增强了党员干部反腐倡廉的自觉性和学生廉洁诚信的意识，形成了廉洁自律为荣的良好氛围。省教育厅、市纪委和市教育局领导多次亲临学校指导工作。中央纪律检查委员会网站、《江西教育》、《鹰潭日报》、鹰潭电视台等媒体也分别对我校的廉政文化建设活动进行了专题宣传报道。

**一、营造德育氛围，让廉洁文化润物无声**

为了在校园营造浓厚的廉洁氛围，创造廉洁教育的框架体系，让廉洁文化入耳入眼入心，让师生们体会到“廉在点滴，教在细微”，学校充分利用多种渠道进行了廉洁文化的宣传：当你漫步于鹰潭八小，你会看到清新的廉洁广告语；走近学校操场，你又会看到精心打造的一组廉洁主题文化墙，图片、故事、儿歌、格言等直观形式展现的是“爱祖国、崇清廉、重节俭”等内容；走进廉洁教育活动室，你又会看到丰富的廉洁校本教材、形象的师生廉洁书画以及以廉洁为主题的多媒体音像资料，配备现代化操作展示系统，具有直观、便捷性，成为师生廉洁教育学习、活动的宣传阵地；走进教室，你又会见到富有班级特色的廉洁黑板报和“敬廉守法，从我做起”的主题班会；在升旗仪式，你会听到同学们的廉洁主题演讲；在红领巾广播站，你会听到播音员在讲述廉洁人物的故事......另外，学校还在校园网站上开辟了“廉洁文化进校园”网页，实时收集整理“廉洁文化进校园”活动素材，如：教学格言、中华传统美德格言、廉洁诗词、廉洁小故事、廉洁格言、学生征文、教师廉洁教育学习心得等，并及时充实教育内容，组织师生进行学习，让老师和孩子们在廉洁文化环境中受到潜移默化的影响。同时，学校还充分发挥校园廉洁小报作为学校精神文明建设的窗口和重要阵地的作用，开辟了廉洁文化宣传专栏，让老师和家长们都沐浴在廉洁文化的阳光中。多渠道的宣传，让廉洁文化做到了入耳入眼入心，整个校园处处散发着浓郁的廉洁文化气息，师生在潜移默化中受到熏陶，“崇尚廉洁，从我做起”已成为学校廉政文化建设的生动宣言。

为使廉洁教育“走进课堂”，让课堂成为廉洁教育的主阵地，学校历经4个月，组织编写了廉洁教育小学生读本《童心莲语》，该读本以中外清官廉吏故事，寓意深刻的廉诗、廉文、格言、漫画为资源，图文并茂，深受师生欢迎。2017年被省教育厅评为优秀校本课程，由省教育厅结集出版。

从小培养学生热爱劳动，热爱劳动人民，珍惜劳动成果的道德品质是廉洁教育的主要内容之一。为了弘扬中华民族吃苦耐劳，坚韧不拔，自力更生，艰苦奋斗的优良传统，学校还在校园建造了一个廉洁教育劳动实践基地——“七彩开心农场”，聘请家长志愿者，结合综合实践课和课外劳动实践对学生进行劳动教育，树立劳动观念，掌握一定的劳动知识和技能，让学生在劳动中快乐，在快乐中成长。

**二、开展德育活动，让廉洁教育潜移默化**

廉洁文化进校园，关键在践行，让她“走进人心”，目的是使师生在活动体验中受到教育。

1．结合师德建设，开展教职工“廉洁从教，服务学生”活动。“己欲立而立人，己欲达而达人”。教师作为廉政文化进校园的中坚力量，一言一行、所作所为都直接影响着学生。为此，实践中我们重点抓好了两方面的工作。一是紧紧围绕教师职业道德建设，积极组织开展“廉洁从教，服务学生”演讲、征文、“廉洁警句格言”书法比赛，展现优秀师德风范，提高了师德素养。二是大力开展“关爱学生，拒绝有偿家教”主题教育活动，通过认真学习剖析思想认识，深刻自查自我的教学行为，每位教师实事求是填写《拒绝有偿家教承诺书》，面向全校家长进行“鹰潭市第八小学师德师风建设家长问卷调查”等，营造了良好的社会氛围，树立和维护了学校及教师的良好形象，提高了社会满意度，得到了家长们的普遍认同。三是要求各学科教师充分挖掘课程资源，有意识地把廉洁教育纳入教学目标，有目的地实施敬廉崇洁教育，把课堂创建为廉洁教育主阵地。

2.结合实践活动，开展“廉洁伴我行”主题教育。“廉洁文化进校园”教育活动，学生是主体，我们坚持教育与实践相结合的原则, 寓教育于活动中，让学生在实践活动中体验廉洁，宣传廉洁，践行廉洁。根据小学生身心发展的特点和规律，我校以少先队活动为载体开展了以“敬廉崇洁”、“诚信守法”、“勤俭节约”、“知感恩、懂忠孝”等为主题的廉洁教育活动。

我们还开展了“诚信廉洁”主题班队会、演讲比赛；开展了“小手拉大手”廉洁文化进家庭活动----共读廉政故事、共创廉洁童谣、和父母签订廉洁协议等活动。为了贯彻落实十八大精神以及习书记关于厉行勤俭节约，反对铺张浪费的重要批示，我校又在校园内外掀起了“勤俭节约我光荣”主题实践活动热潮，有学生和家长“手拉手”“变废为宝”小制作比赛，“勤俭节约”摄影作品展评，有“勤俭节约在我心中”师生诗文朗诵比赛，有“勤俭当家我做主”社会实践活动等等，系列活动的开展，在校园里营造了“崇尚节俭，从我做起”的良好氛围。

学校还积极开展“廉洁伴我行”社会实践活动，带领学生走进社区，走进企业，体验社区和企业廉政文化。组织学生来到鹰潭经济开发区万宝至马自达等公司开展实践活动，参观生产流水线，了解企业文化发展史，感受企业规范的管理。学生参观后体会到企业“廉政文化”里保质量讲诚信是根本，安全规范生产是基石，廉洁在社会无处不在。

为了发挥鹰潭市廉政文化建设示范点的带动和辐射作用，自2013年，我校每年开展了一次送廉洁文化进农村小学校园活动。在龙虎山景区城门小学，学校除了协助当地学校编写廉政文化黑板报、宣传栏外，还向城门小学赠送了由学校组织教师编写的廉洁教育教材《童心莲语》，校长亲自为学生上了一节精彩的廉洁教育示范课。古诗《石灰吟》、诗歌《廉洁之花遍地开》及游戏《齐栽廉洁花》等让广大农村学生接受了一次“崇廉、敬廉、赞廉”的熏陶。学校还安排八小学生与城门小学学生组成“手拉手”结对小伙伴，一起开展航空、建筑模型制作等科技活动，到结队小伙伴家体验农家生活，他们一同劳动、学习、休息，建立了诚挚的友谊。五年级的江骁与城门小学四年级的朱鹏飞是这一次结成的“手拉手”伙伴。朱鹏飞是家里的独子，父母种了十多亩地，还养了60来头猪，非常的忙，所以小朱鹏飞平时一放学回到家都要帮助父母打扫猪圈，每次差不多都要一个来小时。今天，从没干过这种农活的江骁跟随朱鹏飞也干了起来，累得满头是汗。五年级的万祺琨同学平生第一次早上4点钟就起床，跟小伙伴李清华一起下地摘菜，然后又一起跟着李清华的母亲去市场卖菜。重未有过的生活体验，让城里的孩子们第一次有了发自内心的感慨和触动，江骁说道：“这种劳动精神值得学习。”

**三、倡廉行廉出成果，廉洁之风溢校园**

多年来，我校紧紧抓住教育实践这一主渠道，将廉洁教育有机渗透到教育实践的全过程，使师生在教学相长的境界中，共同感受着廉洁教育的熏陶。

廉洁教育不仅让学生明白了什么是清正廉洁，更让学生懂得用自己的眼睛去观察、用自己的心灵去体验、用自己的大脑去思考。一位同学在日记中写道：“廉洁”就是干净做人，不贪图小便宜，我们要从小做起，不撒谎讲诚信，考试不作弊，勤俭节约不浪费，关心班级不自私。一位学生还跟父母“拉了勾”，要求父母做生意不卖假货，不短斤少两，做一个诚信守法的商人。一位父母亲均在某政府部门担任公职的学生在签订《家庭廉洁协议》中提到，作为学生“我”一定做一个“有集体荣誉感、有互助友爱情、有社会责任心”的好少年，作为父母也请做到“为人办事恭敬心、为党办事公正心、为国理家公仆心”，做到家庭廉洁共维护。在廉洁教育之风的吹拂下，越来越多的师生、越来越多的家庭感受到廉洁清风的魅力，并在各种实践活动中践行着心中的廉洁信念。

同时，廉洁之风也让我们的课堂变得更加清纯并充满活力。在语文、思品、音乐、美术等学科的课堂中，老师们都能积极尝试在课堂中融入廉洁教育因素，她们充分运用现有材料，挖掘课程教育资源，自觉地将教材内外蕴含的“廉洁文化”内容纳入教育的范畴，在学科教学中渗透廉洁教育。我们还通过廉洁校本教材《童心廉语》的开发使用，以及校本课程评比、建设等活动的开展，促进“廉洁”融入人心。几年来，我校廉洁文化建设活动也得到了市纪委和市教育局的大力支持，市教育局划拨了十余万专项资金用于环境建设和活动开展，2011年元月，我校被鹰潭市纪律检查委员会评为首个“鹰潭市廉政文化建设示范点”。学校教育改革也获得迅猛发展，教育教学质量稳步提高，学生生源从900余人增至近1500人，教师敬业爱岗、廉洁从教、关爱学生蔚然成风，学校也先后获得“全国未成年人思想道德建设先进单位”“全国优秀传统文化传承学校”“全国中小学艺术教育先进单位”、“全国中小学图书馆工作先进单位”、“全国青少年科技实践活动优秀组织奖”、“江西省文明单位”、“江西省少先队工作先进单位”、“全省教育系统创新发展年活动先进单位”、“江西省青少年科技教育先进集体”、“鹰潭市师德师风建设先进单位”、“鹰潭市校园文化建设先进单位”、“鹰潭市中小学实施素质教育示范学校”、“鹰潭市德育示范学校”等荣誉称号。

廉洁文化，恰如蒙蒙春雨落下，滋润着芬芳桃李；犹如缕缕清风吹拂，净化了校园，净化了师生的心灵。我们深信，在上级部门的正确领导和社会各界的关心支持下，廉洁文化这朵奇葩在鹰潭市第八小学教育春天的花园里必将开得更加美艳！